

**Zadania wychowawcze, profilaktyczne i kształcenia integracyjnego
na rok szkolny 2024/25
wynikające z :**

- **Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego na okres IX 2023- VI 2026 r**
- **Programu Kształcenia Integracyjnego**
- **wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów**
- **obserwacji wychowawców, nauczycieli i specjalistów**
- **analizy osiągnięć uczniów**
- **analizy najczęściej występujących trudności wychowawczych**
- **wniosków zespołów i Rady Pedagogicznej**

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/25

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Obszar zdrowie – edukacja zdrowotna

Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Kształtowanie postaw i umiejętności podejmowania zachowań prozdrowotnych, promowanie zdrowego stylu życia	Lekcje wychowawcze	X-VI	Wychowawcy	
	Zajęcia wychowawcze z udziałem pedagoga, psychologa, przedstawicielami instytucji wspierających	X-VI	Wychowawcy, pedagog, psycholog,	
	Spotkania z pielęgniarką szkolną	X-XI	wychowawcy	
	Warsztaty- „Zdrowo jem, więcej wiem”	Cały rok	Klasy I-III	
	Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	X	Wychowawcy, zespół p-p	
	Artykuły na stronie szkoły, gazetki ściennie przy gabinecie pedagogów	X-VI	Pedagog, psycholog, zespół redakcyjny gazetki	
Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości, akceptowanie ograniczeń i niedoskonałości	Włączanie uczniów o SPE w życie klasy i szkoły (samorząd szkolny, samorzady uczniowskie, koła zainteresowań, projekty klasowe, uroczystości klasowe i szkolne)	IX-VI	Wychowawcy, specjaliści	
	Prezentowanie osiągnięć uczniów o SPE (Galeria Sztuki, gazetka, wystawy prac, koncert integracyjny, udział w akademiach, zawodach, działalności artystycznej i charytatywnej)	X- VI	Wychowawcy, pedagog ,psycholog, Nauczyciele	
Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie	Organizowanie zawodów i zajęć rozwijających sprawność fizyczną	X- VI	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	
	Diagnozowanie niepokojących zachowań	IX- VI	Wychowawcy	

zdrowia fizycznego.	uczniów (bulimia, anoreksja, okaleczanie, apatia, zachowania depresyjne), udzielanie pomocy i wsparcia.		pedagog psycholog nauczyciele pielęgniarka	
Kształtowanie świadomości tożsamości płciowej z uwzględnieniem zmian psychofizycznych okresu dojrzewania. Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym	Lekcje biologii, wychowania do życia w rodzinie, wychowania fizycznego	IX- VI	Nauczyciele	
	Konsultacje ze specjalistami: p. pielęgniarką, pedagogiem, psychologiem	IX- VI	Wychowawcy, specjaliści	

Obszar Relacje -kształtowanie postaw społecznych

Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju. Rozwijanie samorządności.	Zapoznanie z obowiązkami i prawami ucznia, statutem, systemem oceniania, regulaminem oceniania zachowania. Wybory do Samorządu klasowego i SU, praca w samorządzie, działalność społeczna.	IX	Wychowawcy	
Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.	Zajęcia zawodoznawcze m.in.: spotkania z przedstawicielami szkół branżowych. Współpraca z Poradnią PP w Siedlcach	IX-VI	Wychowawcy, doradcy zawodowi, pedagog, psycholog, współpraca z instytucjami	

Kształtowanie postawy zrozumienia i szacunku wobec innych osób.	Zajęcia adaptacyjne i integrujące w klasach I, IV.	IX	Wychowawcy, pedagog, psycholog	
	Lekcje wychowawcze i przedmiotowe, zajęcia wychowawcze z psychologiem, pedagogiem, przedstawicielami instytucji wspierających	X-VI	Wychowawcy, pedagog, psycholog,	
	Święta i projekty szkolne: Dzień Świadomości Autyzmu (IV), Dzień Niezapominajki (15 V), Dzień Integracji (VI), Dzień Kropki (15 IX) , Dzień Wolontariusza (XII), Choinka szkolna-Bal Karnawałowy (II), działania SU, ZHP, Caritas, Rady ds wolontariatu, Święto Szkoły, Święto Komisji Edukacji Narodowej (13 X), Dzień Rodziny (15 V), Tydzień Świadomości Dysleksji, Światowy Dzień Zwierząt (4.X), Światowy Dzień Ziemi (22 IV), Dzień Przyjaźni (X), Dni Języków (XI), Dzień Wolontariusza (XII);	IX-VI	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, członkowie Zespołu Integracyjno-Wychowawczego, opiekun koła Caritas	
Uwrażliwienie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).	Działania charytatywne (zbiórki żywności, świąteczna paczka, adopcja na odległość, WOŚP, Góra grosza, Kilometry dobra, zbiórka na rzecz bezdomnych zwierząt, zbiórka nakrętek i makulatury)	IX- VI	Opiekun koła Caritas, opiekun Klubu Ekologicznego, SU, Członkowie zespołu charytatywnego	
	Lekcje wychowawcze, WOS, religii, etyki , EDB	IX- VI	Nauczyciele, katecheci	

Rozwijanie świadomości dotyczącej roli i wartości rodziny w życiu człowieka, roli osób znaczących i autorytetów	Lekcje wychowawcze, lekcje wychowania do życia w rodzinie, lekcje religii i etyki,	IX-VI	Wychowawcy, katecheci, nauczyciele etyki	
	Projekty edukacyjne	I-VI	Wychowawcy klas II, opiekunowie projektu	
	Uroczystości szkolne i klasowe(Mikołajki, dzień babci, dziadka, dzień rodziny, dzień dziecka) z udziałem rodziców	IX-VI	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele świetlicy	
	Promowanie osób znaczących dla kraju, kultury, nauki w nawiązaniu do święta odzyskania niepodległości	IX-VI	Wychowawcy, nauczyciele, opiekun gazetki szkolnej	
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów, rozwijanie empatii, asertywności.	Zajęcia warsztatowe dla uczniów klas IV- VIII na temat aktywnego słuchania, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, mediacji i negocjacji	XI- V	Pedagog, psycholog	
	Godziny wychowawcze	IX- VI	Wychowawcy	
	Zajęcia socjoterapii i zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społecznych, zajęcia indywidualne z uczniem	IX-VI	Specjaliści socjoterapii i ZRKES, pedagog, psycholog, specjaliści	
	Metody aktywizujące na lekcjach, współpraca w grupie, włączanie uczniów w działalność społeczną, pomoc innym	IX- VI	Wychowawcy, nauczyciele	

Obszar Kultura- wartości, normy i wzory zachowań

Rozwijanie szacunku dla symboli i tradycji narodowych, kultury i dorobku narodowego, dbałość o język i kulturę osobistą.	Udział w uroczystościach państwowych, lokalnych i szkolnych uczenie poszanowania dla symboli narodowych	IX-VI	Nauczyciele, Wychowawcy, SU	
	Udział w spektaklach teatralnych, wyjścia do galerii i muzeum, konkursy historyczne, językowe i artystyczne	IX-VI	Wychowawcy, nauczyciele	
	Propagowanie czytelnictwa- lekcje biblioteczne w bibliotece pedagogicznej	IX-VI	Nauczyciele, bibliotekarze, SU, nauczyciele	
Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów, poszerzanie autonomii i samodzielności;kształtowanie wrażliwości estetycznej, rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów	Lekcje przedmiotowe , zajęcia pozalekcyjne w tym: zajęcia zwiększające szanse edukacyjne, zajęcia rozwijające zainteresowania, zajęcia sportowe, taneczne, szachowe, konkursy, olimpiady, zawody sportowe, zajęcia z podstawy programowania dla dzieci i młodzieży-wykorzystywanie klocków Lego i Ozorobotów,	IX- VI	Wychowawcy nauczyciele	
	Warsztaty i konsultacje dotyczące wyboru ścieżki kształcenia dla klas VII, VIII, Indywidualne zajęcia z Doradcą zawodowym	XI- V	Doradca zawodowy, pedagog, współpraca z przedstawicielami szkół branżowych	
	Godziny wychowawcze	IX-VI	Wychowawcy	
	Wycieczki klasowe, wyjścia do kina, teatru, muzeum, inne formy aktywności	IX-VI	Wychowawcy, nauczyciele,	
	Korzystanie w pracy dydaktycznej z zasobów Internetu w tym z Zintegrowanej Platformy			

	Edukacyjnej			
Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych, kształtowanie postawy akceptacji i tolerancji dla odmienności	Lekcje wychowawcze i przedmiotowe	IX- VI	Nauczyciele, wychowawcy	
	Artykuły na gazetkach ściennych, stronie internetowej szkoły	X- VI	Opiekun gazetki, SU	
	Współpraca ze szkołami na Litwie, wsparcie uczniów z Ukrainy, Białorusi	XI- VI	SU, wychowawcy	
	Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego- wsparcie psychologiczne dzieci, zajęcia dodatkowe jęz. Polskiego	IX-VI	Zespół psych-ped, nauczyciele jęz. Polskiego , wychowawcy	
Budowanie samoświadomości dotyczącej prawa, wartości, wpływów i postaw uczniów	Wdrażanie zapisów statutowych w życie, konsekwentne działania wychowawcze, promowanie i nagradzanie pozytywnych zachowań uczniów, lekcje wychowawcze nt. poszanowania godności osobistej ucznia, nauczyciela, pracowników szkoły i osób starszych	IX- VI	Wychowawcy, nauczyciele SU, współpraca z Policją, Sądem Rejonowym	

Obszar bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w oczach uczniów, budowanie więzi ze szkołą i nauczycielem jako czynniki chroniące ucznia	Programy adaptacyjne, wycieczki, imprezy klasowe, szkolne, działalność samorządu, wolontariatu	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły	
Umożliwienie osiągnięcia sukcesów dziecka i rozpoznawania jego umiejętności, predyspozycji i talentów w różnych dziedzinach	Lekcje przedmiotowe , zajęcia pozalekcyjne w tym: zajęcia zwiększające szanse edukacyjne, zajęcia rozwijające zainteresowania, zajęcia sportowe, taneczne, szachowe, konkursy, olimpiady, zawody sportowe, zajęcia z podstawy programowania dla dzieci i młodzieży-wykorzystywanie klocków Lego i Ozorobotów, zajęcia sportowe- ZREKS	IX-VI	Nauczyciele, wychowawcy, terapeuci	
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych.	Próbne ewakuacje szkoły	X-VI X- VI	Dyrektor, Inspektor BHP,pracownicy szkoły	
	Lekcje edukacji do bezpieczeństwa, lekcje wychowawcze (zasady bhp, zasady ruchu drogowego, zachowanie w czasie ewakuacji, bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły), Aktywne i odpowiedzialne pełnienie dyżurów.	IX- VI	Nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły	
	Spotkania profilaktyczno-edukacyjne nt. bezpieczeństwa w sieci i odpowiedzialności karnej młodzieży, uświadamiające nt. bezpieczeństwa na przejazdach kolejowych, lekcje z dzielnicowym dt bezpiecznej drogi do domu	X -VI	Pedagog szkolny, wychowawcy, współpraca z Policją i Fundacją Bezpieczny przejazd	
Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania	Zapoznanie się z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych i wdrażanie ich w określonych sytuacjach	IX- VI	Nauczyciele, pracownicy szkoły	

problemów-postawy negocjacji i mediacji.	Lekcje wychowawcze i zajęcia warsztatowe dla uczniów	XI- VI	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, współpraca z instytucjami wspierającymi	
	Reagowanie na agresywne i przemocowe zachowania, rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych, konsekwentne karanie zachowań niepożądanych, zwrócenie uwagi na zachowania dotyczące popychania, agresji, dokuczania, wyzwisk	IX- VI	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog, współpraca z instytucjami wspierającymi	
Kształtowanie świadomości zagrożeń wynikających z: korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i mediów społecznościowych. Prawne aspekty dotyczące cyberprzemocy.	Godziny wychowawcze i lekcje informatyki	IX- VI	Wychowawcy nauczyciele informatyki	
	Włączenie się w Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	I- III	Pedagog szkolny, wychowawcy	
	Dostarczanie informacji na temat zagrożeń w sieci, netykiety: gazetka ścienna, gazetka szkolna, strona szkoły	X- XI	Pedagog szkolny, SU	
Propagowanie wiedzy na temat zdrowotnych prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania, rozprowadzania środków psychoaktywnych.	Godziny wychowawcze, spotkania z przedstawicielami instytucji wspierających.	XII- IV	Wychowawcy, pedagog szkolny, współpraca z instytucjami wspierającymi	

	Spotkania profilaktyczno-edukacyjne, spektakle profilaktyczne, gazetka szkolna, porady i konsultacje	X- VI III -VI	Wychowawcy Pedagog szkolny, współpraca z instytucjami wspierającymi	
Dostarczanie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich., prawa rodzinnego oraz wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach	Spotkania profilaktyczno-edukacyjne z przedstawicielami Policji, instytucji wspierających	XI, III	Pedagog szkolny	
	Popularyzowanie wiedzy na temat przepisów prawa, gazetki ściennie	IX- VI	Wychowawcy, pedagog szkolny	
	Propagowanie wśród uczniów wiedzy na temat instytucji wspierających- gazetki ściennie, strona szkoły, porady i konsultacje	IX- VI	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy	
	Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc w trudnych sytuacjach: MOPR, Ośrodek Pomocy Pokrzywdzonym Przepęstwem	Cały rok	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy	