

## Dział VII Zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów

### Rozdział 1. Ogólne zasady oceniania

#### § 72

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
  - 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
  - 2) pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
  - 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
  - 4) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
  - 5) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak dalej powinien się uczyć, zaś rodzicom przekazywanie informacji o przypadkach szczególnych uzdolnień;
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
  - 1) określonych w postawie programowej kształcenia ogólnego lub wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
  - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - 1) Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych, ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej;
  - 2) Ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
  - 3) Ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - 4) Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
  - 5) Ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania;
  - 6) Ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania;
  - 7) Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz poszczególnych uzdolnieniach ucznia.
4. Dyrektor szkoły, na wniosek rady pedagogicznej, może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły w przypadku, gdy zmiana środowiska wychowawczego może korzystnie wpłynąć na postawę ucznia.
5. przeniesienie ucznia do innej szkoły wnioskuje się gdy:
  - 1) notorycznie łamie zasady i przepisy regulaminu szkolnego, otrzymał kary przewidziane w statucie szkoły, a stosowane środki zaradcze nie przynoszą pożądanych efektów;
  - 2) zachowuje się w sposób demoralizujący bądź agresywny, zagrażający zdrowiu i życiu innych uczniów;
  - 3) w rażący sposób naruszył normy społeczne;
  - 4) dopuszcza się czynów łamiących prawo, na przykład kradzieże, wymuszenia, zastraszanie;
  - 5) przejawia brak szacunku do symboli narodowych, religijnych i tradycji szkolnych.
- 6) W edukacji wczesnoszkolnej ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w

stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.<sup>1</sup>

### § 73

1. *uchylony*<sup>99</sup>.
  2. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach i trybie uzyskiwania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych
- 

---

<sup>1</sup> Uchwała nr 6 z dnia 24 października 2022r.

i dodatkowych zajęć edukacyjnych. Zaznaczona w elektronicznym dzienniku lekcyjnym obecność ucznia na lekcji potwierdza fakt zapoznania się z w/w informacjami.

3. Wychowawca na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o kryteriach i zasadach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania śródrocznej i rocznej oceny z zachowania. Informacje dotyczące kryteriów oceniania zachowania uczniów są udostępnione na stronie internetowej szkoły oraz dostępne do wglądu w bibliotece szkolnej.
4. Informacje dotyczące wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów i oceniania uczniów są udostępnione na stronie internetowej szkoły oraz dostępne do wglądu w bibliotece szkolnej.

#### **§ 74**

1. Uczeń powinien być oceniany systematycznie; oceny są jawne zarówno dla uczniów, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).
2. Oryginały prac pisemnych mogą być udostępnione na zasadach określonych w § 48 ust.9 pkt 1 i 2.
3. Jeśli praca pisemna zawiera tylko odpowiedzi ucznia, należy do niej dołączyć zestaw pytań (zadań).
4. Wskazane jest, aby udostępnienia pracy dokonał nauczyciel, który tę pracę oceniał, a jeśli jest to niemożliwe – inny, upoważniony przez niego, nauczyciel lub dyrektor szkoły.
5. *uchylony*<sup>2</sup>.
6. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom w obecności nauczyciela wystawiającego ocenę lub wychowawcy klasy lub dyrektora/wicedyrektora szkoły.

#### **§ 75**

*uchylony*<sup>101</sup>

#### **§ 76**

1. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne (IPET) opracowują zespoły nauczycielskie pod kierownictwem wychowawców. Wychowawca jest przewodniczącym zespołu nauczycielskiego. Pracę zespołów nauczycielskich koordynują wyznaczone przez dyrektora osoby.
2. Zespoły nauczycielskie tworzą wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie i specjaliści pracujący z danym uczniem. W posiedzeniach zespołu nauczycielskiego mają prawo uczestniczyć rodzice oraz zaproszeni specjaliści wspierający rozwój ucznia spoza terenu szkoły.

### **Rozdział 2. Zasady wystawiania ocen**

#### **§ 77**

1. Począwszy od oddziałów wyższych niż klasy I-III oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe ustala się według następującej skali:
  - 1) stopień celujący – 6
  - 2) stopień bardzo dobry – 5
  - 3) stopień dobry – 4
  - 4) stopień dostateczny – 3
  - 5) stopień dopuszczający – 2
  - 6) stopień niedostateczny – 1

---

<sup>2</sup> Uchwała nr 15 z dnia 5 lutego 2018r.

<sup>101</sup>

Uchwała nr 15 z dnia 5 lutego 2018r.

2. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny, o których mowa w ust. 1 pkt 1–5.
3. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena, o której mowa w ust. 1 pkt 6.
4. Oceny dzielą się na :

---

1) bieżące określające osiągnięcia edukacyjne ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania;  
2) klasyfikacyjne śródroczne i roczne podsumowujące osiągnięcia edukacyjne ucznia za dany okres (rok szkolny).

5. Nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić. Na prośbę rodziców/opiekunów prawnych uzasadnienie może mieć formę ustną lub gdy prośba rodziców jest na piśmie - pisemną.
6. *uchylony*<sup>3</sup>.
7. Ocena z drugiego semestru jest jednocześnie oceną roczną.
8. Nauczyciel zobowiązany jest do wystawienia oceny rocznej na trzy dni przed radą klasyfikacyjną.
9. Nauczyciel w ciągu jednego półrocza powinien wystawić każdemu uczniowi, co najmniej tyle ocen bieżących, ile wynosi tygodniowa liczba godzin realizowanego przedmiotu pomnożona przez dwa, a w przypadku zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze jednej godziny tygodniowo - minimum cztery oceny.

#### § 78

1. Po usprawiedliwionej nieobecności, trwającej dłużej niż pięć dni, uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości powstałych w tym okresie. Długość okresu uzupełnienia zaległości określa nauczyciel zajęć edukacyjnych uwzględniając możliwości psychofizyczne ucznia.
2. Uczeń ma obowiązek napisania pracy klasowej, na której był nieobecny, w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela przedmiotu.
3. Zasady poprawiania ocen. Uczeń ma prawo do poprawienia ~~każdej~~ oceny w trybie uzgodnionym z nauczycielem na podstawie zapisów przedmiotowego oceniania<sup>4</sup>, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od daty jej wystawienia lub powrotu ucznia do szkoły po okresie nieobecności. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną i zostaje wstawiona obok oceny pierwotnej.
4. Terminy oddawania sprawdzianów. Nauczyciel zobowiązany jest w terminie do 2 tygodni sprawdzić pracę ucznia i poinformować o ocenie.
5. *uchylony*<sup>104</sup>.

#### § 79

1. *uchylony*<sup>105</sup>.
2. O poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępów w nauce uczeń jest informowany na bieżąco w formie komentarza pod pracą lub w formie ustnej. Informacja ma na celu motywowanie ucznia.

#### § 80

1. Szkoła realizuje zadania pomocy uczniom z trudnościami szkolnymi poprzez zajęcia: rewalidacyjne, logopedyczne, terapię pedagogiczną oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze .
2. Szkoła rozwija zdolności i zainteresowania uczniów zdolnych poprzez zajęcia pozalekcyjne (prace indywidualną i koła przedmiotowe).

#### § 81

---

<sup>3</sup> Uchwała nr 15 z dnia 5 lutego 2018r.

<sup>4</sup> Uchwała nr 6 z dnia 24 października 2022r. <sup>104</sup>

Uchwała nr 15 z dnia 5 lutego 2018r.

<sup>105</sup>

1. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
    - 1) Rodzice informowani są za pośrednictwem dziennika elektronicznego, podczas kontaktu osobistego, telefonicznego lub listownie; nie później niż dwa tygodnie przed terminem klasyfikacyjnego zebrania rady pedagogicznej.
- 
- 2) *uchylono*<sup>5</sup>.
  - 3) Warunkiem otrzymania przez ucznia rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana jest wykazanie się wiedzą i umiejętnościami określonymi w przedmiotowym ocenianiu na daną ocenę.
  - 4) Uczeń lub rodzic ma prawo odwołać się od oceny przewidywanej do dyrektora szkoły.
  - 5) Od przewidywanej oceny rocznej za zachowanie uczeń ma prawo odwołać się do wychowawcy uzasadniając prośbę o ponowne wystawienie oceny.
  - 6) Od rocznej oceny za zachowanie przysługuje uczniowi lub jego rodzicom prawo do odwołania się do dyrektora szkoły z wnioskiem o ponowne wystawienie oceny.
2. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
  3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
    - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną;
    - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania;
    - 3) ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego;
    - 4) uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu przeprowadzanego przez komisję w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami;
    - 5) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, termin zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję ostateczna.
    - 6) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w skład komisji wchodzi:
      - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
      - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne. Może on być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim

---

<sup>5</sup> Uchwała nr 6 z dnia 24 października 2022r.

przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne;

c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

7) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w skład komisji wchodzi:

a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;

b) wychowawca klasy;

c) wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie; d) pedagog;

e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;

f) przedstawiciel rady rodziców.

8) Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

---

a) skład komisji;

b) termin sprawdzianu;

c) zadania (pytania) sprawdzające - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub wynik głosowania - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

d) wynik sprawdzianu oraz ustalona ocenę - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub ustalona ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

9) Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

4. W przypadku wystawienia oceny niedostatecznej za I semestr nauczyciel w porozumieniu z wychowawcą stwarza uczniowi warunki do wyrównania szans edukacyjnych.

5. Nauczyciel stwarza uczniom warunki uzupełnienia braków w wiadomościach poprzez:

1) dodatkowe prace,

2) udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, 3) organizowanie pomocy koleżeńskiej.

6. Wychowawca ustala formy pomocy dla ucznia: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze lub pomoc rówieśniczą-wolontariat uczniowski.

### **Rozdział 3. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów**

#### **§ 82**

*uchylony<sup>107</sup>*

#### **§ 83**

1. Uczniowie nabywają określone wiadomości i umiejętności na poszczególne stopnie szkolne.

2. Szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie szkolne znajdują się w przedmiotowym ocenianiu poszczególnych przedmiotów kształcenia ogólnego.

3. Ustala się następujące ogólne wymagania i kryteria stopni:

1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;

- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy;
  - c) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym), miejskim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- 2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
  - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- 3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je w stopniu przekraczającym poziom podstawowy;

- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- 4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym;
  - b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
- 5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
  - a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
  - b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.
- 6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
  - a) nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu;
  - b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

#### § 84

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
  - a) bieżące;
  - b) klasyfikacyjne: śródroczne i roczne, końcowe.
2. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej szkoły danego typu.
3. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w terminie od 7 do 3 dni przed zakończeniem pierwszego okresu tj. przedostatni piątek stycznia.
4. *uchylony*<sup>6</sup>.
5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
6. Oceny śródroczne i roczne muszą być wyrażone pełnym stopniem w stosowanej skali.
7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na: oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
8. *uchylony*<sup>109</sup>.
9. Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a także śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
10. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty

---

<sup>6</sup> Uchwała nr 15 z dnia 5 lutego 2018r.

<sup>109</sup>

Uchwała nr 15 z dnia 5 lutego 2018r.



ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

11. Poszczególne zespoły przedmiotowe powinny określić wynikające ze specyfiki przedmiotu i jego wymiaru formy i liczbę zadań obowiązujących każdego ucznia w danym semestrze.
12. Formy sprawdzania wiadomości uczniów to: prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne.
13. Pisemne prace klasowe i sprawdziany z poszczególnych przedmiotów muszą być zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin pracy musi być zanotowany w elektronicznym dzienniku lekcyjnym. W ciągu jednego tygodnia uczeń nie może mieć więcej niż trzy prace klasowe, a w ciągu jednego dnia nie więcej niż jedną.
14. Na dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną lub roczną należy zaprzestać przeprowadzania prac klasowych i sprawdzianów.
15. Sprawdzone i ocenione prace klasowe nauczyciel przedstawia uczniom do wglądu w czasie lekcji, nie później niż dwa tygodnie od czasu pisania danej pracy.
16. Kartkówka jest to praca pisemna z najwyżej trzech lekcji, może być niezapowiedziana.
17. Prace klasowe i sprawdziany ucznia są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.
18. W przypadku nieuczestniczenia w sprawdzianie bądź klasówce, bez względu na przyczyny, uczeń ma obowiązek poddania się tej formie sprawdzania osiągnięć w trybie określonym przez nauczyciela. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej zobowiązany jest do zaliczenia zakresu materiału zawartego w sprawdzianie w terminie do 2 tygodni. Nauczyciel w uzgodnieniu z uczniem wyznacza termin zaliczenia materiału.
19. Jeżeli uczeń opuścił przynajmniej 50% zajęć z danego przedmiotu, nieprzystąpienie przez niego, do co najmniej jednej z ustalonych obowiązkowych form oceniania może stanowić podstawę do nieklasyfikowania go z tego przedmiotu.
20. Kartkówki – uczeń otrzymuje do wglądu i informuje o ocenie rodziców, a prace klasowe – nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego i udostępnia do wglądu rodzicom na zasadach określonych w § 48 ust.9 pkt 1 i 2.
21. Dopuszczalne jest stosowanie „+” i „-” przy ocenianiu bieżącym w sposób określony w przedmiotowym ocenianiu poszczególnych przedmiotów kształcenia ogólnego.
22. Sprawdzenia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych przygotowywane są zgodnie z wytycznymi zawartymi w IPET i opiniach wydanych przez poradnię pedagogiczno-psychologiczną.
23. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne nie powinny być ustalane jako średnia arytmetyczna stopni częściowych. Ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna końcoworoczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
24. W klasach integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zasięgnięciu opinii nauczyciela wspierającego.
25. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki i informatyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
26. W przypadku gdy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego realizowane w formie do wyboru przez ucznia są prowadzone przez innego nauczyciela niż nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w formie klasowo--lekcyjnej, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z Uchwałą nr 15 z dnia 5 lutego 2018r.

zajęć wychowania fizycznego ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia w formie klasowo-lekcyjnej po uwzględnieniu opinii nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w formie do wyboru przez ucznia.

27. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

28. Szczegółowe zasady oceniania zawiera przedmiotowe ocenianie z poszczególnych przedmiotów kształcenia ogólnego.

## § 85

*uchylony*<sup>110</sup>

### **Rozdział 3. System oceniania na I etapie edukacyjnym**

## § 86

1. W klasach I-III ocenianie bieżące jest prowadzone w formie ustalonej przez nauczyciela i polega na określeniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie: 1) sprawności językowej (mówienie, czytanie, pisanie); 2) umiejętności matematycznych (wiadomości i umiejętności praktycznych, sprawności rachunkowej w zakresie czterech podstawowych działań, umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych); 3) umiejętności i wiadomości przyrodniczych; 4) umiejętności i wiadomości artystycznych (plastycznych, technicznych i muzycznych); 5) umiejętności i sprawności ruchowych i fizycznych; 6) umiejętności informatycznych; 7) umiejętności posługiwania się językiem obcym; 8) rozwoju społeczno-emocjonalnego. w formie skali cyfrowej od 1 do 6 wzbogacone oceną opisową.
2. Ocenie podlegają postępy edukacyjne uczniów oraz ich zachowanie, a w szczególności:
  - 1) efekty dydaktyczne: wiedza, umiejętności, sprawności;
  - 2) stosunek do nauki, zaangażowanie;
  - 3) zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje;
  - 4) umiejętności kluczowe;
  - 5) funkcjonowanie dziecka w różnych grupach społeczności szkolnej; 6) cechy osobowości ucznia.
3. W edukacji wczesnoszkolnej ocenianie przeprowadzane jest w formie opisowej jako ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna, za wyjątkiem religii/etyki, z której ocena jest wyrażona skalą cyfrową 1-6.
4. Roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w klasach I-III uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia z przewyższeniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
5. Oceny bieżące w klasach I-III są wystawiane zgodnie z wewnątrzszkolnym i zasadami oceniania.
6. Nauczyciel określa dla każdego oddziału szczegółowe osiągnięcia w każdym zakresie zgodnie z wewnątrzszkolnym ocenianiem dla oddziałów I-III.
7. W ramach oceniania bieżącego nauczyciel odnotowuje poziom szczegółowych osiągnięć ucznia w dzienniku lekcyjnym.
8. W ocenie bieżącej stosuje się sześciopunktowy system oceniania: 1) sześć punktów otrzymuje uczeń, który:

Uchwała nr 15 z dnia 5 lutego 2018r.

- a) umie samodzielnie rozwiązywać sytuacji problemowe;
- b) aktywnie pracuje na lekcji, podejmuje zadania dodatkowe;
- c) jest systematyczny, zawsze przygotowany do zajęć;
- d) sięga do różnych źródeł informacji, rozwija swoje zainteresowania;
- e) biegle operuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- f) prace kończy przed przewidzianym czasem;
- g) sprawnie operuje wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania w wymaganiach ponadpodstawowych.

---

110

- 2) pięć punktów otrzymuje uczeń, który:
  - a) podejmuje się rozwiązywania sytuacji problemowych;
  - b) jest aktywny, systematyczny, zawsze przygotowany do zajęć;
  - c) rozwija swoje zainteresowania;
  - d) sprawnie operuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
  - e) kończy pracę w przewidzianym czasie;
  - f) opanuje wiedzę i umiejętnościami określonymi w programie nauczania w wymaganiach ponadpodstawowych.
- 3) cztery punkty otrzymuje uczeń, który:
  - a) aktywizowany przez nauczyciela rozwiązuje sytuacje problemowe i operuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
  - b) aktywnie i w dobrym tempie pracuje na lekcji;
  - c) jest przygotowany do zajęć;
  - d) przejawia i rozszerza swoje zainteresowania;
  - e) opanowuje częściowo wiedzę i umiejętności określone w programie w wymaganiach ponadpodstawowych.
- 4) trzy punkty otrzymuje uczeń, który:
  - a) pracuje na lekcjach samodzielnie, w działaniach pojawiają się błędy;
  - b) jest mało systematyczny;
  - c) nie przejawia aktywności na lekcji;
  - d) unika wysiłku;
  - e) opanowuje częściowo wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania w wymaganiach podstawowych.
- 5) dwa punkty otrzymuje uczeń, który:
  - a) pracuje na lekcjach z pomocą nauczyciela;
  - b) unika wysiłku;
  - c) wymaga stałej motywacji do pracy;
  - d) ma wolne tempo pracy;
  - e) opanował częściowo wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania w wymaganiach podstawowych.
- 6) jeden punkt otrzymuje uczeń, który:
  - a) pracuje na lekcjach z pomocą nauczyciela;
  - b) jest bierny na lekcji;
  - c) zazwyczaj nie kończy pracy;
  - d) nie przygotowuje się do zajęć;
  - e) nie opanował nawet częściowo wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania w wymaganiach podstawowych.

9. Oceny w edukacji wczesnoszkolnej uwzględniają następujące progi procentowe:
- 1) 100% - 6 pkt,
  - 2) 99-90% - 5 pkt,
  - 3) 89-75% - 4 pkt,
  - 4) 74-51% - 3 pkt,
  - 5) 50-31% - 2 pkt, 6) 30-0% - 1 pkt.
10. W kl. I – III oceny bieżące i klasyfikacyjne z religii/etyki ustala się zgodnie z przyjętą skalą cyfrową (1–6).
11. W kl. II-III oceny bieżące ustala się zgodnie z przyjętą skalą cyfrową (1–6) w celu przyzwyczajania dziecka do sposobu oceniania w klasach starszych.
12. Oceny klasyfikacyjne uczniów kl. I – III są ocenami opisowymi.
13. Ocena opisowa musi zawierać następujące elementy:
- 1) ocenę rozwoju ucznia w stosunku do wymagań stawianych przez nauczyciela;
  - 2) informację - co uczeń zdołał opanować, poznać zrozumieć i jaki był jego wkład pracy;
  - 3) informację – nad czym musi jeszcze popracować, co poprawić, zmienić;
  - 4) motywację – zachęcenia dziecka do samorozwoju, wysiłku, dodawanie wiary we własne siły i nadzieję na osiągnięcie sukcesu;
  - 5) ocenę zmiany w rozwoju dziecka, która wynika ze stosowania wskazówek podanych przez nauczyciela.

### **§ 87**

*uchylony<sup>111</sup>*

### **§ 88**

1. W kl. I-III ocena z zachowania jest oceną opisową.
2. W edukacji wczesnoszkolnej ocenianie zachowania polega na określeniu osiągnięć ucznia w zakresie:
  - 1) kultury osobistej;
  - 2) aktywności;
  - 3) stosunku do obowiązków szkolnych;
  - 4) przestrzegania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm oraz umów.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób; 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią; 7) okazywanie szacunku innym osobom.
4. Kryteria oceniania zachowania w klasach I-III:
  - 1) zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który:
    - a) prezentuje wysoką kulturę osobistą;
    - b) zawsze stosuje zwroty grzecznościowe wobec uczniów i nauczycieli;
    - c) dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu osobistego;
    - d) problemy i konflikty rozwiązuje w sposób właściwy, zgodny z normami postępowania;
    - e) nie ulega złym wpływom, swoim zachowaniem daje przykład innym;
    - f) nigdy nie używa wulgarnych wyrazów;

Uchwała nr 15 z dnia 5 lutego 2018r.

- g) wykazuje empatię;
- h) bierze czynny udział w życiu szkoły;
- i) reprezentuje klasę na apelach i uroczystościach na terenie szkoły;
- j) zawsze chętnie i z własnej inicjatywy służy pomocą innym;
- k) szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność;
- l) pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich;
- m) przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;
- n) nie powoduje konfliktów w klasie;
- o) reaguje na przejawy niewłaściwego zachowania się innych, łagodzi konflikty i nieporozumienia koleżeńskie;
- p) jest pracowity, sumienny, wykorzystuje swoje zdolności w pracy szkolnej;
- q) sumiennie i na bieżąco przygotowuje się do wszystkich zajęć, prace domowe wykonuje starannie;
- r) aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- s) reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach sportowych (na miarę swoich możliwości),
- t) pamięta o przyniesieniu zeszytów i przyborów szkolnych, utrzymuje je w należyтым stanie;

---

111

- u) wzorowo wywiązuje się z powierzonych funkcji i prac zleconych przez nauczyciela;
  - v) wzorowo uczęszcza na zajęcia szkolne, a opuszczone lekcje usprawiedliwia w wyznaczonym terminie.
- 2) zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:
- a) z szacunkiem odnosi się do nauczycieli i innych pracowników szkoły;;
  - b) jest zawsze uprzejmy i kulturalny, nie używa brzydkich wyrazów, nie obraża kolegów;
  - c) pomaga słabszym kolegom w nauce;
  - d) problemy i konflikty rozwiązuje w sposób właściwy, zgodny z normami postępowania;
  - e) zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych;
  - f) zwykle wykazuje empatię;
  - g) dba o porządek w klasie i szkole;
  - h) szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność;
  - i) zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy na zajęciach, zabaw oraz gier sportowych;
  - j) dba o własne zdrowie i bezpieczeństwo, nie stwarza zagrożenia dla innych;
  - k) pojawiające się problemy lub konflikty rozwiązuje we właściwy sposób;
  - l) jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, chętnie pomaga kolegom mającym trudności w nauce;
  - m) nigdy nie ucieka się do przemocy ani agresji słownej lub fizycznej;
  - n) jest zawsze schludnie i estetycznie ubrany, nosi strój szkolny we właściwych kolorach;
  - o) uczy się pilnie i systematycznie, przezwycięża napotkane trudności;
  - p) jest przygotowany do zajęć, ma odrobioną pracę domową;
  - q) pamięta o przyniesieniu zeszytów i przyborów szkolnych;
  - r) bardzo dobrze wywiązuje się ze swoich obowiązków i powierzonych funkcji;
  - s) nie opuszcza zajęć szkolnych, w wyznaczonym terminie usprawiedliwia je .
- 3) zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który:
- a) radzi sobie z emocjami;
  - b) nie używa wulgarnych wyrazów;
  - c) przykładowo używa słów proszę, przepraszam, dziękuję;

Uchwała nr 15 z dnia 5 lutego 2018r.

- d) na ogół kulturalnie zwraca się do kolegów oraz pracowników szkoły;
  - e) dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu;
  - f) rozpoznaje emocje i uczucia, zwykle panuje nad nimi;
  - g) dość zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych;
  - h) nie ulega złym wpływom i nie namawia do złego innych;
  - i) nie doprowadza do konfliktów i nieporozumień koleżeńskich, czasem je łagodzi;
  - j) nie stosuje przemocy fizycznej i słownej;
  - k) szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność;
  - l) uczęszcza systematycznie i punktualnie do szkoły;
  - m) jest przygotowany do lekcji, ma potrzebne podręczniki i przybory;
  - n) systematycznie odrabia prace domowe;
  - o) dość dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
  - p) zazwyczaj wykonuje polecenia nauczyciela.
- 4) zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który:
- a) czasami zdarza mu się nie panować nad swoim słownictwem;
  - b) na ogół poprawnie odnosi się do kolegów i koleżanek w klasie;
  - c) potrafi przeprosić za wyrządzone krzywdy;
  - d) stara się właściwie zachowywać i nie stosować przemocy słownej i fizycznej;
  - e) rozpoznaje i naśladuje emocje, czasami nad nimi nie panuje;
  - f) dość zgodnie współdziała w zabawie i sytuacjach zadaniowych;
  - g) na ogół przestrzega norm i zasad postępowania,
  - h) dostrzega popełnione błędy, umie naprawić wyrządzone szkody;
  - i) na swoim stanowisku pracy ma ład i porządek;

- j) nie niszczy sprzętu szkolnego, książek oraz pomocy dydaktycznych;
  - k) dba o estetykę stroju i wyglądu;
  - l) stara się być sumienny i systematyczny w nauce;
  - m) przy pomocy nauczycieli i rodziców rozwiązuje problemy napotkane w nauce;
  - n) jest punktualny, nie spóźnia się na lekcje;
  - o) właściwie wywiązuje się z powierzonych mu zadań.
- 5) zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który:
- a) na ogół nie potrafi kulturalnie zachowywać się w szatni, podczas przerw, na wycieczce; b) jest kłótlivy;
  - c) nie używa zwrotów grzecznościowych;
  - d) czasami używa niecenzuralnego słownictwa;
  - e) niegrzecznie odnosi się do koleżanek i kolegów;
  - f) rozpoznaje i naśladuje emocje, rzadko nad nimi panuje;
  - g) nie wypełnia dyżurów w klasie;
  - h) nie wywiązuje się z zadań powierzonych mu przez nauczyciela, wykonuje je przy minimalnym wysiłku;
  - i) nie przejawia troski o mienie szkoły oraz swoją własność;
  - j) nieterminowo wykonuje zlecone prace lub nie wykonuje ich wcale;
  - k) bywa konfliktowy, wywołuje bójki, bierze w nich udział;
  - l) bardzo często nie dba o estetykę stroju i wyglądu;
  - m) w czasie przerw zachowuje się krzykliwie i agresywnie;
  - n) bardzo często ignoruje uwagi nauczyciela;
  - o) bardzo często utrudnia prowadzenie lekcji;
  - p) wyrządza krzywdę młodszym;
  - q) jest niesumienny i niesystematyczny w nauce;
  - r) bardzo często nie wykonuje poleceń nauczyciela;
  - s) często opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia, spóźnia się do szkoły;
  - t) zapomina podręczników, zeszytów oraz przyborów szkolnych, nie wykazuje o nie większej dbałości;
  - u) często jest nieprzygotowany do lekcji;
  - v) wykorzystuje swoje zdolności w niewielkim stopniu;
  - w) prace domowe odrabia przy minimalnym wysiłku, zdarza się, że nie ma ich wcale;
  - x) nie zależy mu na uzupełnieniu braków i zaległości.
- 6) zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który:
- a) używa niecenzuralnego słownictwa;
  - b) jest wulgarny stosunku dotoczenia;
  - c) zachowuje się krzykliwie;
  - d) niegrzecznie odnosi się do koleżanek kolegów;
  - e) na ogół nie potrafi kulturalnie zachować się w szatni, podczas przerwy, na wycieczce;
  - f) rozpoznaje emocje uczucia, nie panuje nad swoimi emocjami;
  - g) działa destrukcyjnie, przeszkadza, niewłaściwie zachowuje się podczas zajęć i uroczystości szkolnych;
  - h) niszczy sprzęt szkolny;
  - i) nie dba o estetykę stroju i wyglądu;
  - j) przeszkadza kolegom w pracy, utrudnia prowadzenie zajęć, a na udzielone mu upomnienie nie reaguje;
  - k) jest agresywny, często powoduje kłótnie lub bójki w szkole;
  - l) stosuje groźby wobec rówieśników;

- m) bardzo często utrudnia prowadzenie lekcji;
- n) wyrządza krzywdę młodszym;
- o) lekceważy obowiązki ucznia, nie uczy się, nie wypełnia poleceń nauczyciela;
- p) nie wykonuje zleconych mu prac;
- q) zapomina zeszytów, książek oraz przyborów szkolnych;
- r) nie zależy mu na uzupełnianiu braków i zaległości .

#### **Rozdział 4. Ocenianie ucznia z deficytami rozwojowymi**

##### **§ 89**

1. Na podstawie opinii publicznej oraz niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, publicznej oraz niepublicznej poradni specjalistycznej nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychicznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające mu sprostanie tym wymaganiom.
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych następuje na podstawie orzeczenia wydanego przez w/w poradnię.
3. Klasyfikacja śródroczna i roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym opracowanym dla ucznia i zachowania ucznia w danym roku szkolnym. W kl. I – III ustala się jedną ocenę opisową z zajęć edukacyjnych i zachowania. Natomiast w pozostałych oddziałach ustala się śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych i zachowania.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń rozwojowych na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
5. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I - III polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i jego zachowania i ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Oceny, o których mowa, są ocenami opisowymi.
6. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
7. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej po uwzględnieniu specyfiki kształcenia tego ucznia i w porozumieniu z jego rodzicami.
8. O ukończeniu szkoły przez ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami.

##### **§ 90**

1. Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:
  - 1) rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;
  - 2) korzysta z nowości technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu sposobów pracy;



- 3) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
2. Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:
- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
  - 2) potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach;
  - 3) samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych.
3. Ocenę **DOBRA** otrzymuje uczeń, który:
- 1) nie opanował w pełni wiadomości określonych podstawą programową w danej klasie w stopniu większym niż podstawowy, zna i rozumie większość pojęć;
  - 2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
  - 3) powierzone zadania wykonuje samodzielnie;
  - 4) czynnie uczestniczy w lekcji;
  - 5) sporadycznie nie jest przygotowany do lekcji;
  - 6) potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider jak i partner, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się;
  - 7) rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień.
4. Ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:
- 1) opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w stopniu podstawowym, zna i rozumie podstawowe pojęcia z danego przedmiotu;
  - 2) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela; 7) bywa nieprzygotowany do lekcji.
5. Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:
- 1) ma braki w opanowaniu materiału zawartego w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
  - 3) zna niektóre pojęcia z danego przedmiotu;
  - 4) przy dużej pomocy nauczyciela uczeń potrafi rozwiązywać najprostsze zadania;
  - 5) w sposób minimalny potrafi zastosować poznaną wiedzę; 6) jest biernym uczestnikiem lekcji;
  - 7) jest często nieprzygotowany do lekcji.
6. Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:
- 1) nie opanował w stopniu minimalnym wiedzy z danego przedmiotu niezbędnej do kontynuowania dalszej nauki;
  - 2) nie zna podstawowych pojęć;
  - 3) nawet przy dużej pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań;
  - 4) notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć;
  - 5) nie wkłada wysiłku w osiągnięcie postępu w nauce;
  - 6) uniemożliwia innym uczniom wykonywanie zadań na lekcji.

## § 91

1. Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia:

- 1) aktywność na lekcji;

- 2) praca w grupach;
- 3) wkład pracy ucznia;
- 4) własne pomysły rozwiązania problemów;
- 5) prace klasowe; 6) krótkie sprawdziany; 7) odpowiedzi ustne.

2. W pracy pisemnej ocenie podlega:
  - 1) zrozumienie tematu;
  - 2) znajomość opisywanych zagadnień;
  - 3) sposób prezentacji;
  - 4) konstrukcja pracy i jej forma graficzna.
3. Ilość prac pisemnych przewidzianych w semestrze jest zależna od specyfiki przedmiotu; ustala ją i podaje każdy z nauczycieli.
4. Wypowiedzi ustne to: udział i przygotowanie ucznia do zajęć oraz spójna odpowiedź na pytanie nauczyciela. W odpowiedzi ustnej ocenie podlega:
  - 1) znajomość zagadnienia;
  - 2) samodzielność wypowiedzi;
  - 3) kultura języka;
  - 4) precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.
5. Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają umiejętności:
  - 1) planowanie i organizacja pracy grupowej;
  - 2) efektywne współdziałanie;
  - 3) wywiązywanie się z powierzonych ról; 4) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.
6. *uchylony*<sup>7</sup>.
7. *uchylony*<sup>8</sup>.
8. *uchylony*<sup>9</sup>.
9. *uchylony*<sup>115</sup>.

## **Rozdział 5. Ocenianie zachowania**

### **§ 92**

1. Począwszy od oddziałów wyższych niż klasy I-III śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
  - 1) wzorowe;
  - 2) bardzo dobre;
  - 3) dobre;
  - 4) poprawne;
  - 5) nieodpowiednie; 6) naganne.
2. Kryteria oceny z zachowania dotyczą oceny za dany miesiąc – ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych.
3. Przy ustalaniu oceny zachowania u ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej należy uwzględnić wpływ zdiagnozowanych trudności i zaburzeń.
4. Ocena zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz samych uczniów stopnia respektowania przez uczniów zasad współżycia społecznego oraz norm etycznych i uwzględnia w szczególności:
  - 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;

---

<sup>7</sup> Uchwała nr 15 z dnia 5 lutego 2018r.

<sup>8</sup> Uchwała nr 15 z dnia 5 lutego 2018r.

<sup>9</sup> Uchwała nr 15 z dnia 5 lutego 2018r.

<sup>115</sup>

Uchwała nr 15 z dnia 5 lutego 2018r.

2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;

- 
- 3) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 4) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 5) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 6) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 7) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób; 8) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią; 9) okazywanie szacunku innym osobom.
5. *uchylony*<sup>116</sup>;
6. W przypadku nieobecności ocenianego ucznia w danym dniu zasięgnięcie opinii zespołu klasowego winno odbyć się w innym terminie zaproponowanym przez wychowawcę.
  7. Ocena klasyfikacyjna zachowania roczna (śródroczna) ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, z zastrzeżeniem możliwości przeprowadzenia procedury odwoławczej, dotyczącej tylko oceny rocznej.
  8. Ocena klasyfikacyjna zachowania roczna (śródroczna) w oddziałach I -III jest oceną opisową.
  9. Oceny klasyfikacyjne zachowania roczne (śródroczne) począwszy od czwartej klasy szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali: wzorowa, bardzo dobra, dobra, poprawna, nieodpowiednia, naganna.

### § 93

- a. Zasady oceniania zachowania dla oddziałów wyższych niż I-III:
- 1) Ocenę wzorową zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą z wykluczeniem dopuszczenia godzin nieusprawiedliwionych oraz:
    - a) pełni funkcję lidera grupy uczniów, zgłasza propozycje dotyczące działań, przestrzega ustalonych terminów,
    - b) pracuje społecznie na rzecz innych osób (w szkole i poza szkołą),
    - c) przeciwstawia się wszelkim formom wandalizmu, agresji, przemocy,
    - d) reprezentuje szkołę na zawodach sportowych, olimpiadach, konkursach.
  - 2) Ocenę bardzo dobrą z zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą z wykluczeniem dopuszczenia godzin nieusprawiedliwionych oraz:
    - a) pracuje społecznie na rzecz klasy,
    - b) bierze aktywny udział w akcjach i konkursach organizowanych przez klasę, samorząd uczniowski lub inne instytucje.
  - 3) Ocenę dobrą z zachowania otrzymuje uczeń, który:
    - a) aktywnie i terminowo realizuje przydzielone zadania w projekcie edukacyjnym,
    - b) wypełnia zarządzenia dyrekcji, wychowawcy i nauczycieli, stosuje się do zasad obowiązujących w szkole,
    - c) dba o estetyczny wygląd – ma odpowiedni do sytuacji ubiór (nie nosi ubrań z wulgarnymi napisami i rysunkami, nie nosi ekstrawaganckich fryzur), w czasie uroczystości i świąt szkolnych nosi strój galowy,
    - d) każdorazowo uzupełnia nieobecności i spóźnienia na pierwszej godzinie wychowawczej,
    - e) po powrocie do szkoły (dopuszcza się do 3 godzin nieusprawiedliwionych w miesiącu i dopuszcza się do 3 spóźnień w miesiącu),
    - f) przestrzega zasad BHP, dba o zdrowie własne i innych,
    - g) zachowuje się i wypowiada kulturalnie w każdej sytuacji,
    - h) dopuszcza się do 3 uwag poza wszelkimi przejawami agresji.
  - 4) Ocenę poprawną z zachowania otrzymuje uczeń, który:

Uchwała nr 15 z dnia 5 lutego 2018r.

- a) ma do 7 godzin nieusprawiedliwionych w miesiącu,
- b) ma do 7 spóźnień w miesiącu,
- c) jaskrawo pomalowane włosy i paznokcie, rażący makijaż,

---

116

- d) do 6 uwag dotyczących: nieodpowiedniego zachowania na lekcji - poza wszelkimi przejawami agresji.
- 5) Ocenę nieodpowiednią z zachowania otrzymuje uczeń, który:
- a) ma powyżej 7 godzin nieusprawiedliwionych w miesiącu;
  - b) ma powyżej 7 spóźnień w miesiącu,
  - c) powyżej 6 uwag dotyczących zachowania na lekcji,
  - d) czasami przejawia zachowania agresywne,
  - e) pali papierosy,
  - f) jest arogancki i wulgarny wobec innych.
- 6) Ocenę naganną z zachowania otrzymuje uczeń, który:
- a) uczestniczy w działaniach zorganizowanych grup przestępczych,
  - b) rozpowszechnia lub zażywa środki odurzające, w szczególności: alkohol, narkotyki, dopalacze,
  - c) jest sprawcą przemocy,
  - d) świadomie stwarza zagrożenie dla siebie i innych.
- b. W przypadku, gdy w ciągu semestru uczeń uzyska jedną ocenę naganną (za miesiąc) nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra na koniec danego semestru (wychowawca wystawiając ocenę uwzględnia wszystkie okoliczności).
- c. Wychowawca ma prawo wspólnie z klasą opracować dodatkowe szczegółowe kryteria (zgodne z ogólnie przyjętymi).
- d. Dopuszcza się wystawienie oceny nieodpowiedniej i nagannej (śródrocznej bądź rocznej) w przypadku, gdy uczeń w sposób szczególnie rażący narusza jeden z wymienionych elementów oceny, bez względu na oceny miesięczne.
- e. Uczeń, który dopuszcza się kradzieży i rozboju otrzymuje ocenę zachowania naganną, a jego postępowanie zgłaszane jest na policję.

## **Rozdział 6. Klasyfikacja śródroczna i roczna**

### **§ 94**

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w klasach I – III uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień. Ocena ta ma charakter opisowy.

### **§ 95**

*uchylony*<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup> Uchwała nr 15 z dnia 5 lutego 2018r.

118

Uchwała nr 15 z dnia 5 lutego 2018r.

## Tytuł 1. Egzamin klasyfikacyjny

### § 96

1. *uchylony*<sup>118</sup>.
  2. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
  3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
- 
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
    - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki, 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
  5. Uczniowi spełniającemu obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.
  6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego.
  7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
  8. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
  9. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, zaś egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
  10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
  11. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
  12. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół.
  13. Protokół zawiera w szczególności:
    - 1) imiona i nazwiska nauczycieli -skład komisji,
    - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
    - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
    - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
  14. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
  15. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.
  16. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna/semestralna ocena klasyfikacyjna, ocena niedostateczna z zajęć edukacyjnych lub ocena zachowania jest ostateczna.
  17. *uchylony*<sup>119</sup>.
  18. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną/semestralną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania- ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
19. Termin egzaminu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami /prawnymi opiekunami.
20. W skład komisji wchodzi:
- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze, jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – nauczyciel może być zwolniony z udziału pracy komisji na własną prośbę, lub innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. Dyrektor powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne,
  - 2) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne,
- 
- 119
- 3) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania: dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze, – jako przewodniczący komisji; wychowawca klasy; wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w tej klasie; pedagog lub psycholog; przedstawiciel Samorządu Szkolnego; przedstawiciel rady rodziców.
21. Ustalona przez komisję roczna ocena z zajęć edukacyjnych lub zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem oceny niedostatecznej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
22. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający: w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
- 1) skład komisji,
  - 2) termin,
  - 3) zadania sprawdzające,
  - 4) wyniki sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.
23. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzła informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
24. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- 1) skład komisji,
  - 2) termin posiedzenia,
  - 3) wyniki głosowania,
  - 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
25. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia
26. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami.
27. *uchylony*<sup>120</sup>.

## Tytuł 2. Egzamin poprawkowy

### § 97

1. Począwszy od klasy IV uczniów, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, technologii informacyjnej, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Egzamin poprawkowy obejmuje materiał całego roku szkolnego zgodnie z przyjętą skalą ocen. Uczni i jego rodzice zostają poinformowani o zakresie obowiązującego materiału i czasie przeznaczonym na wykonanie zadań:
  - 1) Zakres pytań powinien obejmować wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych ustalonych w stopniach według określonej skali.
5. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych i podaje go na radzie zatwierdzającej klasyfikację. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich i zawiadamia o nim rodziców /prawnych opiekunów ucznia.
6. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
  - 1) dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;



- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
  - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
- 1) skład komisji;
  - 2) termin egzaminu poprawkowego;
  - 3) pytania egzaminacyjne;
  - 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.
8. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, jednak nie później niż do końca września, jest to ostateczny termin bez względu na okres zwolnienia.
10. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
11. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązujących zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są zgodne ze szkolnym planem nauczania realizowanym w klasie programowo wyższej.
12. Egzamin poprawkowy uważa się za zdany w sytuacji, gdy:
- 1) uczeń zaliczył pracę pisemną zgodnie z kryteriami przyjętymi przez autora pytań;
  - 2) w części ustnej egzaminu uczeń udowodnił, że pracował nad uzupełnieniem braków;
  - 3) komisja stwierdziła, że wykorzystując obie możliwości wykazania się wiedzą, uczeń nadrobił braki na miarę swoich sił i możliwości.
13. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, z zastrzeżeniem stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
- 1) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
    - a) w przypadku rocznej klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
    - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
  - 2) Termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.
14. Niestawienie się ucznia na egzamin poprawkowy skutkuje brakiem promocji do klasy programowo wyższej.
15. Nauczyciel o którym mowa w ust. 6 pkt 2 może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
16. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) dokumentacja dotycząca egzaminu poprawkowego jest udostępniona do wglądu uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) przez dyrektora szkoły bez możliwości kopiowania.

## Rozdział 7. Promowanie i ukończenie szkoły

### § 98

1. Uczeń klasy I – III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I – III na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców/prawnych opiekunów ucznia.
2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I-III na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
3. Na wniosek rodziców/prawnych opiekunów ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału lub na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców/prawnych opiekunów ucznia Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia oddziału I i II szkoły podstawowej do oddziału programowo wyższego również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do oddziału programowo wyższego, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
5. Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
6. Począwszy od klasy czwartej, uczeń który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
7. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej powtarza klasę.
8. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
9. Uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w oddziale programowo najwyższym roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w których realizacja zakończyła się w oddziałach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne.
10. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim, ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, ponadwojewódzkim uzyska po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
11. Uczeń otrzymuje promocję z wyróżnieniem jeżeli uzyska w wyniku rocznej klasyfikacji średnią ocen wszystkich przedmiotów obowiązkowych co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Uczeń wyróżniony otrzymuje świadectwo z biało-czerwonym paskiem pionowym i nadrukiem z wyróżnieniem.
12. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia do klasy programowo wyższej, który nie zdał egzaminu

poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

13. Wewnątrzszkolne ocenianie będzie podlegało ewaluacji. O zmianach uczniowie i rodzice zostaną niezwłocznie powiadomieni na początku nowego roku szkolnego.

**§ 99**

*uchylony*<sup>11</sup>

**§ 100** *uchylony*<sup>12</sup>

**§ 101**

*uchylony*<sup>13</sup>

---

<sup>11</sup> Uchwała nr 15 z dnia 5 lutego 2018r.

<sup>12</sup> Uchwała nr 15 z dnia 5 lutego 2018r.

<sup>13</sup> Uchwała nr 15 z dnia 5 lutego 2018r.

Uchwała nr 15 z dnia 5 lutego 2018r.